

A Diretoria Geral no uso de suas atribuições legais TORNA PÚBLICOS os questionários Comissão Própria de Auto Avaliação da Faculdade Ortodoxa, aprovado pelo Órgão Competente, como se segue:

**QUESTIONÁRIOS DA COMISSÃO PRÓPRIA DE AUTO AVALIAÇÃO - CPA**  
**QUESTIONÁRIO DO ALUNO DA GRADUAÇÃO**

1 - O curso em que está matriculado é aquele que você realmente queria?

- a) Sim. O curso escolhido foi exatamente o que eu desejava;
- b) Sim. Mas preferiria estar matriculado em uma outra Faculdade;
- c) Não. A escolha foi em virtude da concorrência;
- d) Não. A escolha foi em virtude de exigências da família e/ou do trabalho;
- e) Não. A escolha foi em virtude da falta de opção.

2 - Que motivo principal o levou a buscar o curso superior?

- a) Inserção no mercado de trabalho;
- b) Possibilidade de ascensão no atual emprego
- c) Identificação com a área do conhecimento escolhida, e busca de aperfeiçoamento;
- d) Aquisição de conhecimentos e novas experiências ao longo do período de graduação;
- e) Outro

3 - Qual a sua expectativa profissional quando você se formar?

- a) Conseguir um bom emprego na área de sua formação;
- b) Ingressar em cursos de pós-graduação com vistas a melhorar sua qualificação para atender às exigências do mercado;
- c) Buscar uma colocação profissional e inserção no mercado de trabalho, independente da área de formação;
- d) Não tem expectativas quanto a obtenção de emprego e inserção no mercado de trabalho;
- e) Outro

## ATO nº 12/2018

4- Considerando as razões que o(a) levaram à Faculdade, a expectativa de realizar seus objetivos é:

- a) Alta. A proposta de capacitação da Faculdade deverá atender aos seus objetivos;
- b) Razoável. Você já identifica restrições impostas pela capacitação acadêmica da Faculdade;
- c) Baixa. A proposta da Faculdade não deverá atender aos seus objetivos;
- d) Indiferente. Você reconhece que o esforço pessoal é mais importante que a instituição em que estuda;
- e) Outro:

5- Você sente-se preparado para acompanhar os conteúdos trabalhados nas disciplinas cursadas?

- a) Sim, pois a formação obtida no ensino médio foi suficiente;
- b) Sim, mas com muito esforço pessoal;
- c) Não, pois a formação obtida no ensino médio foi muito precária;
- d) Não, pois trabalho e não tenho tempo de estudar o suficiente para acompanhar os conteúdos trabalhados;
- e) Outro

6- Em sua opinião, qual o principal problema da Faculdade?

- a) A qualificação profissional e o nível de compromisso dos professores;
- b) A grade curricular dos cursos oferecidos;
- c) A estrutura física e de laboratórios;
- d) A precariedade de condições que levam a greves de professores e funcionários, ocasionando frequentes alterações no calendário letivo;
- e) Outro

7- No conjunto de instrumentos pedagógicos do seu curso, qual você avalia como o mais importante para a sua formação?

- a) As aulas e estudos complementares propostos;
- b) Os estágios;
- c) A iniciação científica através da participação em projetos de pesquisa;
- d) A participação em palestras, seminários e outros eventos acadêmicos;
- e) Outro

## ATO nº 12/2018

8- Quanto à estrutura pedagógica e curricular do seu curso, que aspecto deve sofrer maiores alterações com a finalidade de torná-lo melhor?

- a) A redução do número de disciplinas e carga horária de aulas;
- b) A redução do número de disciplinas com a ampliação da carga horária de aulas;
- c) A alteração das disciplinas, priorizando conteúdos de formação específica;
- d) A alteração de disciplinas, priorizando a abordagem de conteúdos de formação geral;
- e) Outro

9- Como você avalia a atuação dos professores do seu curso, quanto ao conhecimento na área em que atuam?

- a) Excelente. Apresentam domínio em todos os temas abordados;
- b) Boa. Embora apresentem lacunas em alguns temas específicos;
- c) Regular. Dominam parcialmente os temas abordados e necessitam atualizar-se em alguns conteúdos exigidos;
- d) Ruim. Não dominam os conteúdos estabelecidos na ementa das disciplinas;
- e) Outro

10- De um modo geral, como você avalia a atuação dos professores da Faculdade no que se refere à dinâmica das aulas ministradas?

- a) Excelente. Têm uma boa didática, utilizam os recursos adequadamente e estimulam a participação e reflexão dos alunos;
- b) Boa. Têm desenvoltura didática, mas estimulam pouco a participação dos alunos na sala;
- c) Regular. Possuem uma didática razoável e não estimulam a participação dos alunos;
- d) Ruim. Não usam os recursos disponíveis para estimular os alunos;
- e) Outro

11- Avalie o desempenho e o interesse dos professores na orientação a estágios supervisionados e/ou monografia de conclusão de curso:

- a) Estão sempre presentes e disponíveis para sanar as dúvidas;
- b) Estão sempre presentes, mas o número de alunos e tempo disponível impede o atendimento adequado;
- c) Estão sempre presentes, mas nem sempre disponíveis para ouvir e sanar as dúvidas dos alunos;
- d) Estão muito pouco presentes e são por tanto, pouco disponíveis;

## ATO nº 12/2018

12- Como você avalia a atuação dos funcionários da Faculdade?

- a) São eficientes e cumprem adequadamente as suas funções;
- b) Cumprem as funções pré-estabelecidas, mas deixam a desejar na maneira como se relacionam com o público;
- c) Têm uma atuação apenas regular. Poderiam melhorar bastante;
- d) Não exercem de modo adequado as funções pré-estabelecidas e prestam um serviço de qualidade ruim;
- e) Outro

13- Os contatos mantidos até o momento com a biblioteca da Faculdade levaram você a concluir que:

- a) É uma boa biblioteca e tem respondido satisfatoriamente às suas necessidades;
- b) Tem um bom espaço físico e boas instalações, mas o acervo tem um número reduzido de títulos;
- c) É uma biblioteca razoável. Embora possua um acervo suficiente, a sua utilização é dificultada pelo horário restrito de atendimento ao público;
- d) O acervo disponível é insuficiente para atender às necessidades e seu espaço físico e instalações não contemplam à demanda existente;
- e) Outro

14- Avalie de um modo geral a estrutura dos laboratórios de ensino e de informática:

- a) São bons e respondem às necessidades dos alunos
- b) São poucos, entretanto, possuem equipamentos adequados;
- c) Existem em um bom número, mas os equipamentos são inadequados para as necessidades do curso;
- d) São poucos, possuem equipamentos inadequados e em número insuficiente;
- e) Outros

15- Avalie de um modo geral a estrutura dos laboratórios de experimentos aplicados:

- a) São bons e respondem às necessidades dos alunos
- b) São poucos, entretanto, possuem equipamentos adequados;
- c) Existem em um bom número, mas os equipamentos são inadequados para as necessidades do curso;
- d) São poucos, possuem equipamentos inadequados e em número insuficiente;
- e) Outro

## ATO nº 12/2018

16- Qual sua opinião sobre os recursos audiovisuais da Faculdade?

- a) A Faculdade tem bons equipamentos e em número adequado às necessidades dos cursos oferecidos;
- b) Os recursos existentes na Faculdade são de boa qualidade, mas nem sempre estão disponíveis porque o número é reduzido;
- c) Embora existam recursos suficientes, os serviços prestados pelo setor responsável dificultam a utilização;
- d) Os recursos existentes na Faculdade são precários e inadequados;
- e) Outro

17- A Faculdade é uma instituição que tem atuado junto à comunidade através dos projetos de extensão?

- a) Sim. Através de um bom número de projetos de grande importância para a comunidade da região;
- b) Tem muitos projetos, mas de alcance restrito;
- c) Tem poucos projetos, mas que em seu conjunto têm um impacto importante para a comunidade;
- d) Tem poucos projetos que apresentam um alcance de atuação muito limitado;
- e) Outro

18- Em relação à assistência ao estudante de baixa renda, você acha que a Faculdade:

- a) Tem contemplado de maneira satisfatória às necessidades do estudante carente;
- b) Atende parcialmente às necessidades e precisa aprimorar seus programas de incentivo e permanência nos cursos;
- c) Tem uma atuação precária que precisa ser ampliada;
- d) Não tem nenhum programa dirigido ao estudante carente;
- e) Outro

19 - Quanto aos serviços prestados pelo setor de transporte da Faculdade, você considera que:

- a) São de excelente qualidade. A frota de veículos e o atendimento do seu corpo técnico atendem plenamente as necessidades;
- b) São de qualidade razoável. A frota de veículos é reduzida, mas o corpo técnico é qualificado para atender as necessidades;

**ATO nº 12/2018**

- c) São de qualidade razoável. A frota de veículos é suficiente, mas o corpo técnico não é qualificado para atender as necessidades;
- d) São de qualidade ruim. A frota de veículos é reduzida e o corpo técnico não é qualificado para atender as necessidades;
- e) Outro

20- A Faculdade oferece condições adequadas de acesso às instalações do curso, para o portador de necessidades especiais?



**QUESTIONÁRIO DO ALUNO DA PÓS-GRADUAÇÃO**

**SOBRE O CURSO**

1- OS CRITÉRIOS ADOTADOS NA SELEÇÃO PARA O ACESSO À PÓS-GRADUAÇÃO SÃO ADEQUADOS. \*

- A) CONCORDO PLENAMENTE;
- B) CONCORDO PARCIALMENTE;
- C) DISCORDO TOTALMENTE;
- D) DISCORDO PARCIALMENTE;
- E) SEM OPINIÃO.

2- O CORPO DOCENTE POSSUI NÍVEL DE CONHECIMENTO APROPRIADO ÀS EXIGÊNCIAS DE UMA PÓS-GRADUAÇÃO. \*

- A) CONCORDO PLENAMENTE;
- B) CONCORDO PARCIALMENTE;
- C) DISCORDO TOTALMENTE;
- D) DISCORDO PARCIALMENTE;
- E) SEM OPINIÃO.

3- O CORPO DOCENTE É QUALIFICADO (DIDATICAMENTE) PARA DESENVOLVER O CONTEÚDO PROGRAMÁTICO. \*

- A) CONCORDO PLENAMENTE;
- B) CONCORDO PARCIALMENTE;
- C) DISCORDO TOTALMENTE;
- D) DISCORDO PARCIALMENTE;
- E) SEM OPINIÃO.

4- O CORPO DOCENTE DEMONSTRA EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL EM TRABALHOS QUE TENHAM AFINIDADE COM A DISCIPLINA MINISTRADA. \*

- A) CONCORDO PLENAMENTE;
- B) CONCORDO PARCIALMENTE;
- C) DISCORDO TOTALMENTE;
- D) DISCORDO PARCIALMENTE;
- E) SEM OPINIÃO.

5- O PROFESSOR ORIENTADOR POSSUI QUALIFICAÇÃO ESPECÍFICA PARA O TRABALHO DESENVOLVIDO. \*

- A) CONCORDO PLENAMENTE;
- B) CONCORDO PARCIALMENTE;
- C) DISCORDO TOTALMENTE;
- D) DISCORDO PARCIALMENTE;
- E) SEM OPINIÃO.

## ATO nº 12/2018

6- O PROFESSOR ORIENTADOR APRESENTA DISPONIBILIDADE PARA ATENDER ÀS SUAS NECESSIDADES.

- a) CONCORDO PLENAMENTE;
- b) CONCORDO PARCIALMENTE;
- c) DISCORDO TOTALMENTE;
- d) DISCORDO PARCIALMENTE;
- e) SEM OPINIÃO.

7- O PROFESSOR ORIENTADOR APRESENTA CLAREZA NAS DIRETRIZES PARA O BOM DESENVOLVIMENTO DO TRABALHO.

- A) CONCORDO PLENAMENTE;
- B) CONCORDO PARCIALMENTE;
- C) DISCORDO TOTALMENTE;
- D) DISCORDO PARCIALMENTE;
- E) SEM OPINIÃO.

8- OS CONTEÚDOS E PROGRAMAS AUXILIAM NA FORMAÇÃO PESSOAL E PROFISSIONAL. \*

- A) CONCORDO PLENAMENTE ;
- B) CONCORDO PARCIALMENTE;
- C) DISCORDO TOTALMENTE;
- D) DISCORDO PARCIALMENTE;
- E) SEM OPINIÃO.

9- EXISTE EQUILÍBRIO ENTRE A DISTRIBUIÇÃO DAS DISCIPLINAS DE FORMAÇÃO GERAL E DE FORMAÇÃO ESPECÍFICA NA PROPOSTA CURRICULAR DE CURSO. \*

- A) CONCORDO PLENAMENTE;
- B) CONCORDO PARCIALMENTE;
- C) DISCORDO TOTALMENTE;
- D) DISCORDO PARCIALMENTE;
- E) SEM OPINIÃO.

10- A PROPOSTA DE AVALIAÇÃO APRESENTADA PELOS DOCENTES PARA A(S) DISCIPLINA(S) MINISTRADA(S) É ADEQUADA. \*

- A) CONCORDO PLENAMENTE;
- B) CONCORDO PARCIALMENTE;
- C) DISCORDO TOTALMENTE;
- D) DISCORDO PARCIALMENTE;
- E) SEM OPINIÃO.

11- A FACULDADE DISPONIBILIZA BOLSAS EM NÚMERO SUFICIENTE JUNTO Á AGÊNCIAS DE FOMENTO. \*

- A) CONCORDO PLENAMENTE;
- B) CONCORDO PARCIALMENTE;

## ATO nº 12/2018

- c) DISCORDO TOTALMENTE;
- d) DISCORDO PARCIALMENTE;
- e) SEM OPINIÃO.

12- A FACULDADE DISPONIBILIZA FINANCIAMENTO PARA A REALIZAÇÃO DE EXPERIMENTOS/TRABALHOS DE CAMPO EXIGIDOS PARA A DISSERTAÇÃO. \*

- A) CONCORDO PLENAMENTE;
- B) CONCORDO PARCIALMENTE;
- C) DISCORDO TOTALMENTE;
- D) DISCORDO PARCIALMENTE;
- E) SEM OPINIÃO.

13- OS TRABALHOS DE MONOGRAFIA/DISSERTAÇÃO TÊM RELEVÂNCIA NA PESQUISA CIENTÍFICA E APLICABILIDADE PRÁTICA. \*

- A) CONCORDO PLENAMENTE;
- B) CONCORDO PARCIALMENTE;
- C) DISCORDO TOTALMENTE;
- D) DISCORDO PARCIALMENTE;
- E) SEM OPINIÃO.

14- EM TERMOS DE CRESCIMENTO PESSOAL, É IMPORTANTE ESTAR CURSANDO A PÓS-GRADUAÇÃO NA FACULDADE. \*

- A) CONCORDO PLENAMENTE ;
- B) CONCORDO PARCIALMENTE;
- C) DISCORDO TOTALMENTE;
- D) DISCORDO PARCIALMENTE;
- E) SEM OPINIÃO.

15- EM TERMOS DE APERFEIÇOAMENTO PROFISSIONAL, É IMPORTANTE ESTAR CURSANDO A PÓS-GRADUAÇÃO NA FACULDADE. \*

- A) CONCORDO PLENAMENTE;
- B) CONCORDO PARCIALMENTE;
- C) DISCORDO TOTALMENTE;
- D) DISCORDO PARCIALMENTE;
- E) SEM OPINIÃO.

SOBRE INFRAESTRUTURA

16- OS RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS DISPONÍVEIS PARA O DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES/AULAS DO CURSO SÃO ADEQUADOS. \*

## ATO nº 12/2018

- A) CONCORDO PLENAMENTE ;
- B) CONCORDO PARCIALMENTE;
- C) DISCORDO TOTALMENTE;
- D) DISCORDO PARCIALMENTE;
- E) SEM OPINIÃO.

17- O ESPAÇO FÍSICO DISPONÍVEL PARA O DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES/AULAS DO CURSO É ADEQUADO. \*

- A) CONCORDO PLENAMENTE;
- B) CONCORDO PARCIALMENTE;
- C) DISCORDO TOTALMENTE;
- D) DISCORDO PARCIALMENTE;
- E) SEM OPINIÃO.

18- OS LABORATÓRIOS OU INSTALAÇÕES ESPECIAIS DISPONÍVEIS PARA O DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES/ AULAS DO CURSO ATENDEM ÀS NECESSIDADES. \*

- A) CONCORDO PLENAMENTE ;
- B) CONCORDO PARCIALMENTE;
- C) DISCORDO TOTALMENTE;
- D) DISCORDO PARCIALMENTE;
- E) SEM OPINIÃO.

19- OS MOBILIÁRIOS E EQUIPAMENTOS PARA O DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES DO CURSO SÃO ADEQUADOS E SUFICIENTES. \*

- A) CONCORDO PLENAMENTE ;
- B) CONCORDO PARCIALMENTE;
- C) DISCORDO TOTALMENTE;
- D) DISCORDO PARCIALMENTE;
- E) SEM OPINIÃO.

20- O CORPO TÉCNICO QUE ATENDE AOS LABORATÓRIOS TEM UM BOM NÍVEL DE QUALIFICAÇÃO. \*

- A) CONCORDO PLENAMENTE ;
- B) CONCORDO PARCIALMENTE;
- C) DISCORDO TOTALMENTE;
- D) DISCORDO PARCIALMENTE;
- E) SEM OPINIÃO.

21- AS INSTALAÇÕES PARA OS DOCENTES DOS CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO, SALAS DE PROFESSORES, SALAS DE REUNIÕES E GABINETES DE TRABALHO SÃO ADEQUADOS. \*

- A) CONCORDO PLENAMENTE ;

**ATO nº 12/2018**

- B) CONCORDO PARCIALMENTE;
- C) DISCORDO TOTALMENTE;
- D) DISCORDO PARCIALMENTE;
- E) SEM OPINIÃO.

22- AS INSTALAÇÕES PARA A COORDENAÇÃO DE CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO SÃO ADEQUADAS. \*

- A) CONCORDO PLENAMENTE ;
- B) CONCORDO PARCIALMENTE;
- C) DISCORDO TOTALMENTE;
- D) DISCORDO PARCIALMENTE;
- E) SEM OPINIÃO.

23- OS AUDITÓRIOS E/OU SALAS DE CONFERÊNCIA SÃO ADEQUADOS PARA O DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES DO CURSO. \*

- A) CONCORDO PLENAMENTE ;
- B) CONCORDO PARCIALMENTE;
- C) DISCORDO TOTALMENTE;
- D) DISCORDO PARCIALMENTE;
- E) SEM OPINIÃO.

24- AS INSTALAÇÕES SANITÁRIAS E O SERVIÇO DE LIMPEZA SÃO SUFICIENTES E APROPRIADOS. \*

- A) CONCORDO PLENAMENTE ;
- B) CONCORDO PARCIALMENTE;
- C) DISCORDO TOTALMENTE;
- D) DISCORDO PARCIALMENTE;
- E) SEM OPINIÃO.

25- A FACULDADE OFERECE CONDIÇÕES ADEQUADAS DE ACESSO ÀS INSTALAÇÕES DO CURSO PARA PORTADORES DE NECESSIDADES ESPECIAIS. \*

- A) CONCORDO PLENAMENTE ;
- B) CONCORDO PARCIALMENTE;
- C) DISCORDO TOTALMENTE;
- D) DISCORDO PARCIALMENTE;
- E) SEM OPINIÃO.

SOBRE A BIBLIOTECA

26- AS INSTALAÇÕES FÍSICAS SÃO ADEQUADAS. \*

## ATO nº 12/2018

- A) CONCORDO PLENAMENTE ;
- B) CONCORDO PARCIALMENTE;
- C) DISCORDO TOTALMENTE;
- D) DISCORDO PARCIALMENTE;
- E) SEM OPINIÃO.

27- OS PERIÓDICOS SÃO PERTINENTES NA SUA RELAÇÃO COM AS DISCIPLINAS OFERECIDAS, LINHAS DE PESQUISA E BIBLIOGRAFIA SUGERIDA. \*

- A) CONCORDO PLENAMENTE ;
- B) CONCORDO PARCIALMENTE;
- C) DISCORDO TOTALMENTE;
- D) DISCORDO PARCIALMENTE;
- E) SEM OPINIÃO.

28- AS COLEÇÕES DE PERIÓDICOS ESTÃO COMPLETAS E EM BOM ESTADO DE CONSERVAÇÃO. \*

- A) CONCORDO PLENAMENTE ;
- B) CONCORDO PARCIALMENTE;
- C) DISCORDO TOTALMENTE;
- D) DISCORDO PARCIALMENTE;
- E) SEM OPINIÃO.

29- O CORPO TÉCNICO DA BIBLIOTECA É SUFICIENTE E CAPACITADO PARA O ATENDIMENTO AOS ALUNOS. \*

- A) CONCORDO PLENAMENTE ;
- B) CONCORDO PARCIALMENTE;
- C) DISCORDO TOTALMENTE;
- D) DISCORDO PARCIALMENTE;
- E) SEM OPINIÃO.

SOBRE A FACULDADE

30- COM RELAÇÃO A UM POSSÍVEL RETORNO À FACULDADE, VOCÊ FARIA OUTRO CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO PARA DAR PROSEGUIMENTO À SUA CARREIRA PROFISSIONAL? EM CASO AFIRMATIVO, QUAL? \*

31 - VOCÊ ACOMPANHA AS NOTÍCIAS, INFORMAÇÕES E OS EVENTOS PROMOVIDOS PELA FACULDADE? \*

32- PELAS INFORMAÇÕES QUE VOCÊ DISPÕE, A FACULDADE SE CARACTERIZA COMO: \*

- A) UMA FACULDADE DE EXCELENTE QUALIDADE;
- B) UMA FACULDADE DE BOA QUALIDADE;
- C) UMA FACULDADE EM PROCESSO DE CRESCIMENTO E QUALIFICAÇÃO;
- D) UMA FACULDADE QUE NÃO EVOLUI EM TERMOS DA QUALIDADE DE SUA ATUAÇÃO.;

## ATO nº 12/2018

OUTRO

DÊ SUA OPINIÃO ACERCA DOS ITENS PROPOSTOS A SEGUIR:

33- EM RELAÇÃO AO CURSO REALIZADO APRESENTE OS PONTOS FORTES: \*

33- EM RELAÇÃO AO CURSO REALIZADO APRESENTE OS PONTOS FRACOS: \*

34- VOCÊ RECOMENDARIA A PÓS-GRADUAÇÃO QUE REALIZA A UM COLEGA PROFISSIONAL DA ÁREA? SIM, NÃO. JUSTIFIQUE. \*

35- UTILIZE O ESPAÇO ABAIXO PARA SUGERIR AÇÕES E MECANISMOS QUE POSSAM MELHORAR A QUALIDADE DO CURSO. \*



QUESTIONÁRIO DO PROFESSOR

1- QUANTO À POSSIBILIDADE DE PROGRESSÃO NA CARREIRA DURANTE O ESTÁGIO PROBATÓRIO VOCÊ ADMITE QUE: \*

- A) É MUITO IMPORTANTE PARA A MELHORIA DA QUALIDADE DA FACULDADE PORQUE É UM ESTÍMULO PARA ATRAIR PESQUISADORES COM TITULAÇÃO ELEVADA;
- B) É IMPORTANTE PARA A MELHORIA DA QUALIDADE DA FACULDADE PORQUE PERMITE A FIXAÇÃO E FORMAÇÃO DE UM QUADRO TÉCNICO ESPECIALIZADO E PRODUTIVO, EM UM TEMPO MENOR;
- C) É INDIFFERENTE. A PROGRESSÃO NA CARREIRA NÃO TRAZ IMPACTO SUBSTANTIVO PARA A QUALIDADE DA FACULDADE;
- D) NÃO É IMPORTANTE. A MELHORIA DA QUALIDADE DA FACULDADE INDEPENDE DA PROGRESSÃO NA CARREIRA DE SEU CORPO DOCENTE;
- E) NÃO É IMPORTANTE. A PROGRESSÃO NA CARREIRA TRAZ APENAS UM IMPACTO ORÇAMENTÁRIO E DESNECESSÁRIO E NÃO CONDICIONA À MELHORIA DA QUALIDADE DA FACULDADE.

2- QUANTO À PRODUÇÃO ACADÊMICA VOCÊ CONSIDERA QUE APÓS A SUA ENTRADA NA FACULDADE OCORREU: \*

- A) UM AUMENTO NO NÚMERO DE PUBLICAÇÕES E UMA MAIOR INSERÇÃO NO MEIO ACADÊMICO EM SUA ÁREA DE ATUAÇÃO;
- B) UM AUMENTO NO NÚMERO DE PUBLICAÇÕES, MAS UMA REDUÇÃO (RESTRICÇÃO) NOS CONTATOS MANTIDOS COM PESQUISADORES NA ÁREA ESPECÍFICA DE SUA ATUAÇÃO;
- C) UMA DIMINUIÇÃO NO NÚMERO DE PUBLICAÇÕES, PORÉM UMA MAIOR INSERÇÃO E INTEGRAÇÃO NO MEIO ACADÊMICO EM SUA ÁREA ESPECÍFICA DE ATUAÇÃO;
- D) UMA DIMINUIÇÃO NO NÚMERO DE PUBLICAÇÕES, PORÉM UM MAIOR ENVOLVIMENTO EM ATIVIDADES DE ENSINO NA SUA ÁREA ESPECÍFICA DE ATUAÇÃO E ÁREAS CORRELATAS;
- E) UMA DIMINUIÇÃO NO NÚMERO DE PUBLICAÇÕES, PORÉM UM MAIOR ENVOLVIMENTO EM ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS.

3- COM RELAÇÃO À DINÂMICA DE OFERECIMENTO DAS DISCIPLINAS MINISTRADAS, VOCÊ CONSIDERA QUE: \*

- A) ATENDE PLENAMENTE AOS INTERESSES DO CURSO PARA A FORMAÇÃO ADEQUADA DOS ALUNOS;
- B) ATENDE PARCIALMENTE AOS INTERESSES DO CURSO PARA A FORMAÇÃO ADEQUADA DOS ALUNOS;
- C) PERMITE APENAS UMA FORMAÇÃO RAZOÁVEL DOS ALUNOS;
- D) É RUIM E DEVE SER ALTERADA;
- E) OUTRO

4- QUANTO À PROPOSTA DIDÁTICA EMPREGADA NA SUA DISCIPLINA: \*

- A) PERMITE QUE O ENFOQUE TEÓRICO FUNDAMENTE AS ATUALIZAÇÕES DE CONCEITOS NA VIDA PRÁTICA;
- B) PERMITE A ARTICULAÇÃO DE CONTEÚDOS TRABALHADOS E OS DE OUTRAS DISCIPLINAS PROFISSIONALIZANTES DO CURRÍCULO;
- C) PERMITE QUE O ALUNO PERCEBA O DESENVOLVIMENTO SIGNIFICATIVO EM SEUS CONHECIMENTOS EM TEMAS ESPECÍFICOS, MAS NÃO PROMOVE ARTICULAÇÕES;
- D) PERMITE QUE SEJAM UTILIZADOS RECURSOS COMPLEMENTARES COMO PRÁTICA EXTRA-CLASSE E LEITURA DE ARTIGOS RECENTES PARA APROFUNDAMENTO DE TEMAS ESPECÍFICOS DE INTERESSE DO ALUNO;
- E) NÃO ATENDE A NENHUMA DAS ALTERNATIVAS PROPOSTAS.

## ATO nº 12/2018

5- QUANTO AO TEMPO DEDICADO AO ENSINO (CARGA HORÁRIA EXERCIDA EM SALA DE AULA), VOCÊ CONSIDERA QUE: \*

- A) A CARGA HORÁRIA ATENDE ÀS EXPECTATIVAS E NECESSIDADES DO DOCENTE E TAMBÉM A UM ENSINO DE BOA QUALIDADE;
- B) A CARGA HORÁRIA APENAS ATENDE ÀS NECESSIDADES DE UM ENSINO DE QUALIDADE RAZOÁVEL SEM ATENDER ÀS EXPECTATIVAS DE UMA PRODUÇÃO INTEGRAL (PESQUISA E EXTENSÃO) POR PARTE DO ALUNO;
- C) A CARGA HORÁRIA DEVERIA SER REDUZIDA PARA FORTALECER OUTRAS ATIVIDADES ACADÊMICAS E FAVORECER A TROCA DE CONHECIMENTOS ENTRE PROFESSORES;
- D) A CARGA HORÁRIA DEVERIA SER AUMENTADA PARA ATENDER PLENAMENTE ÀS NECESSIDADES INDIVIDUAIS DOS ALUNOS E MELHORAR A QUALIDADE DO ENSINO;
- OUTRO

6- QUANTO A SUA CONTRIBUIÇÃO PARA O CRESCIMENTO DA FACULDADE, VOCÊ CONSIDERA: \*

- A) PRIORITÁRIA E EXCLUSIVA NO ENSINO;
- B) PRIORITÁRIA NO ENSINO, MAS TAMBÉM IMPORTANTE NA EXTENSÃO;
- C) PRIORITÁRIA NO ENSINO, MAS TAMBÉM IMPORTANTE NA PESQUISA;
- D) DISTRIBUÍDA DE FORMA EQUITATIVA NO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO;
- OUTRO

7- QUANTO AO PERFIL APRESENTADO PELOS ALUNOS AO INGRESSAREM NA FACULDADE: \*

- A) EM SUA MAIORIA APRESENTAM UMA EXCELENTE FORMAÇÃO SECUNDÁRIA E POSSUEM OS PRÉ-REQUISITOS PARA ATENDER ÀS EXPECTATIVAS DAS DISCIPLINAS;
- B) EM SUA MAIORIA APRESENTAM UMA FORMAÇÃO SECUNDÁRIA RAZOÁVEL, MAS A INTEGRAÇÃO NA ACADEMIA TEM PERMITIDO O BOM ANDAMENTO DAS DISCIPLINAS;
- C) NÃO APRESENTAM EM SUA MAIORIA FORMAÇÃO SECUNDÁRIA ADEQUADA, MAS O RENDIMENTO NAS DISCIPLINAS NÃO TEM SIDO PREJUDICADO;
- D) APRESENTAM, EM SUA MAIORIA, FORMAÇÃO SECUNDÁRIA INADEQUADA E O RENDIMENTO NAS DISCIPLINAS TEM SIDO PREJUDICADO PARCIALMENTE;
- E) APRESENTAM FORMAÇÃO SECUNDÁRIA DEFICIENTE E O RENDIMENTO MÍNIMO ESPERADO NÃO TEM SIDO ALCANÇADO.

8- QUANTO AOS RECURSOS PARA-DIDÁTICOS E ÁUDIO-VISUAIS NA FACULDADE, VOCÊ CONSIDERA QUE: \*

- A) CONTEMPLAM INTEIRAMENTE ÀS NECESSIDADES PARA UM ENSINO ADEQUADO;
- B) ATENDEM PARCIALMENTE ÀS NECESSIDADES PORQUE EXISTEM EM NÚMERO REDUZIDO;
- C) NÃO ATENDEM ÀS NECESSIDADES PORQUE A SUA DISPONIBILIDADE É DIFICULTADA PELO SETOR COMPETENTE;
- D) NÃO ATENDEM ÀS NECESSIDADES PORQUE SÃO ULTRAPASSADOS E OS SERVIÇOS SÃO INEFICIENTES;
- E) INEXISTEM RECURSOS ADEQUADOS PARA AUXILIAR AS ATIVIDADES DIDÁTICAS.

9- COMO VOCÊ AVALIA OS LABORATÓRIOS DO SEU CAMPUS: \*

- A) SÃO EXCELENTE E CONTEMPLAM ÀS NECESSIDADES;
- B) SÃO DE BOA QUALIDADE EMBORA FALTEM ALGUNS EQUIPAMENTOS;

## ATO nº 12/2018

c) SÃO RAZOÁVEIS. EMBORA APRESENTEM CONDIÇÕES ADEQUADAS, AINDA NÃO ATENDEM À MAIORIA DAS NECESSIDADES;

d) SÃO RUINS. EM SUA MAIORIA NÃO ATENDEM ÀS CONDIÇÕES MÍNIMAS EXIGIDAS PARA O SEU FUNCIONAMENTO;

OUTRO

10- COMO VOCÊ AVALIA A BIBLIOTECA DO SEU CAMPUS; \*

A) DE EXCELENTE QUALIDADE. APRESENTA CONDIÇÕES FÍSICAS ADEQUADAS E POSSUI UM ACERVO QUE ATENDE PLENAMENTE AS ATIVIDADES DIDÁTICAS;

B) DE BOA QUALIDADE. POSSUI CONDIÇÕES FÍSICAS ADEQUADAS, MAS O ACERVO DISPONÍVEL NÃO ATENDE PLENAMENTE ÀS NECESSIDADES DO ENSINO;

C) DE QUALIDADE RAZOÁVEL. POSSUI CONDIÇÕES FÍSICAS ADEQUADAS, MAS O ACERVO É INSUFICIENTE PARA ATENDER A TODAS AS NECESSIDADES DO ENSINO DE GRADUAÇÃO E PÓS-GRADUAÇÃO;

D) DE QUALIDADE RUIM. EMBORA POSSUA CONDIÇÕES RAZOÁVEIS DE INFRA-ESTRUTURA NÃO DISPÕE DE ACERVO MÍNIMO EXIGIDO PARA UM ENSINO DE QUALIDADE;

E) DE PÉSSIMA QUALIDADE. AS CONDIÇÕES FÍSICAS SÃO PRECÁRIAS, O ACERVO É REDUZIDO E INADEQUADO PARA DAR SUPORTE MESMO À GRADUAÇÃO.

11- NA SUA OPINIÃO, QUAL É O PRINCIPAL PROBLEMA DA FACULDADE? \*

A) A ESTRUTURA FÍSICA (LABORATÓRIOS, BIBLIOTECAS, SALAS DE AULA ETC.);

B) A FALTA DE VERBAS PARA O ENSINO, PESQUISAS E PROJETOS DE EXTENSÃO;

C) A SUA CONDIÇÃO DE FACULDADE MULTI-CAMPI;

D) A INFLUÊNCIA EXCESSIVA DE AÇÕES POLÍTICAS NO COTIDIANO ACADÊMICO DA FACULDADE;

OUTRO

12- COM RELAÇÃO AOS PLANOS DE CAPACITAÇÃO E APERFEIÇOAMENTO NA FACULDADE: \*

A) A FACULDADE ESTIMULA E CONTRIBUI DE FORMA DECISIVA NA CAPACITAÇÃO DE SEUS PROFESSORES;

B) A FACULDADE NÃO DISPÕE DE PROGRAMAS DE APERFEIÇOAMENTO INTERNO, MAS ESTIMULA O APERFEIÇOAMENTO DE SEUS PROFESSORES EXTERNAMENTE;

C) TENHO CONSEGUIDO POR INICIATIVA PRÓPRIA BUSCAR CAPACITAÇÃO PROFISSIONAL, POIS A FACULDADE CONTRIBUIU POUCO;

D) A FACULDADE EM NADA CONTRIBUI PARA O APERFEIÇOAMENTO DE SEUS SERVIDORES;

OUTRO

13- QUANTO À SUA PARTICIPAÇÃO NOS PLANOS DE GESTÃO DA FACULDADE: \*

A) VOCÊ TEM CONHECIMENTO E PARTICIPA ATIVAMENTE DOS PLANOS DE GESTÃO;

B) VOCÊ TEM CONHECIMENTO, MAS NÃO PARTICIPA ATIVAMENTE DOS PLANOS DE GESTÃO;

C) VOCÊ NÃO TEM CONHECIMENTO INTEGRAL DOS PLANOS DE GESTÃO, MAS APRESENTA SUGESTÕES, NO SEU DEPARTAMENTO, QUE CONTRIBUAM PARA MELHORAR A QUALIDADE DOS SERVIÇOS PRESTADOS PELA FACULDADE;

D) VOCÊ APRESENTA SUGESTÕES PARA MELHORAR OS SERVIÇOS PRESTADOS PELA FACULDADE, MAS NORMALMENTE NÃO SÃO CONSIDERADOS NOS PLANOS DE GESTÃO;

## ATO nº 12/2018

- E) VOCÊ NÃO TEM CONHECIMENTO DA EXISTÊNCIA DE PLANOS DE GESTÃO NA FACULDADE.
- 14- COM RELAÇÃO AOS SERVIÇOS TERCEIRIZADOS NA FACULDADE, VOCÊ CONSIDERA QUE: \*
- A) SÃO MUITO IMPORTANTES PORQUE TRAZEM PARA A FACULDADE QUALIDADE NOS SERVIÇOS PRESTADOS SEM CUSTOS ALTOS COM A SUA MANUTENÇÃO;
- B) SÃO IMPORTANTES PORQUE FAVORECEM O APERFEIÇOAMENTO DO PESSOAL, EVITANDO A ACOMODAÇÃO E OUTRAS DIFICULDADES CONDICIONADAS PELA CONVIVÊNCIA;
- C) A TERCEIRIZAÇÃO É UMA PRÁTICA RAZOÁVEL PORQUE CONTRIBUI PARA UMA MELHOR PRESTAÇÃO DOS SERVIÇOS ESPECIALIZADOS, NO ENTANTO, DEVERIA SER USADA APENAS EM ALGUNS SETORES DA FACULDADE ;
- D) A TERCEIRIZAÇÃO NÃO DEVERIA SER USADA NA FACULDADE PORQUE A FALTA DE VÍNCULO DO FUNCIONÁRIO CONTRATADO, QUE ATUA JUNTO A OUTROS FUNCIONÁRIOS EFETIVOS, CRIA SITUAÇÕES DE DESIGUALDADE E INSATISFAÇÃO;
- E) A TERCEIRIZAÇÃO DEVERIA SER EVITADA NA FACULDADE PORQUE ESTA PRÁTICA ENFRAQUECE A ESTRUTURA FUNCIONAL DA INSTITUIÇÃO E A CATEGORIA DOS SERVIDORES.
- 15- QUANTO AO ESPAÇO FÍSICO DA FACULDADE VOCÊ CONSIDERA QUE: \*
- A) É ADEQUADO E SATISFATÓRIO PARA O DESEMPENHO DAS ATIVIDADES E AÇÕES PROPOSTAS PELA INSTITUIÇÃO;
- B) É SATISFATÓRIO, MAS INADEQUADO PORQUE NÃO ATENDE ÀS DEMANDAS E NECESSIDADES DOS PORTADORES DE DEFICIÊNCIA;
- C) ATENDE PARCIALMENTE ÀS NECESSIDADES, MAS TEM MELHORADO NOS ÚLTIMOS ANOS;
- D) NÃO TEM ACOMPANHADO AS NECESSIDADES ATUAIS PARA A PRESTAÇÃO DE UM BOM SERVIÇO E PRECISA MELHORAR URGENTEMENTE;
- OUTRO
- 16- QUANTO A ESTRUTURA ADMINISTRATIVA NA FACULDADE, VOCÊ CONSIDERA QUE: \*
- A) É MUITO BOA E COM O PROCESSO DE INFORMATIZAÇÃO TORNOU-SE ÁGIL E TRANSPARENTE;
- B) É BOA , MAS A CENTRALIZAÇÃO DOS SETORES DECISÓRIOS EM UM ÚNICO CAMPUS DIFICULTA E REDUZ A QUALIDADE DOS SERVIÇOS INTERNOS (BUROCRACIA ACENTUADA);
- C) É RAZOÁVEL . A ESTRUTURA E A CENTRALIZAÇÃO DOS EXECUTIVOS EM UM CAMPUS, RETARDA AÇÕES PREVISTAS E DIMINUI A PRODUTIVIDADE PARA OS SETORES ADMINISTRATIVOS E ACADÊMICOS DA INSTITUIÇÃO;
- D) A ESTRUTURA ADMINISTRATIVA É RUIM E MAL APROVEITADA, ALÉM DE EXTREMAMENTE BUROCRÁTICA, DIFICULTANDO A QUALIDADE DOS SERVIÇOS NA FACULDADE;
- OUTRO
- 17- NA SUA OPINIÃO QUAL A IMPORTÂNCIA DA FACULDADE PARA A REGIÃO SUDOESTE? \*
- A) FUNDAMENTAL, POIS TEM UM GRANDE IMPACTO SOCIAL, ECONÔMICO E TECNOLÓGICO;
- B) É IMPORTANTE, MAS AINDA PODE MELHORAR MUITO AO TRANSPOR DE MANEIRA MAIS INCISIVA O DISTANCIAMENTO QUE AINDA MANTÉM EM RELAÇÃO À COMUNIDADE REGIONAL;
- C) TEM IMPORTÂNCIA RAZOÁVEL, POIS ATINGE UM NUMERO PEQUENO DE ALUNOS EM RELAÇÃO AO UNIVERSO REGIONAL;
- D) TEM IMPORTÂNCIA RAZOÁVEL, POIS AINDA NÃO TEM UMA PRODUTIVIDADE CIENTÍFICA DE EXCELÊNCIA, O QUE A IMPEDE DE ATUAR DE MANEIRA MAIS ESTRATÉGICA NO CONTEXTO DA ECONOMIA DA REGIÃO;

## ATO nº 12/2018

- E) A FACULDADE TEM POUCA IMPORTÂNCIA. É UMA FACULDADE JOVEM E AINDA NÃO APRESENTA RESULTADOS QUE DEMONSTREM QUE ELA É IMPRESCINDÍVEL;
- OUTRO

18- VOCÊ CONSIDERA A FACULDADE: \*

- A) UMA FACULDADE QUE ATENDE PLENAMENTE ÀS NECESSIDADES REGIONAIS;
- B) UMA FACULDADE QUE ATENDE PARCIALMENTE ÀS NECESSIDADES REGIONAIS;
- C) UMA FACULDADE QUE ATENDE APENAS ÀS NECESSIDADES DAS CIDADES ONDE ESTÃO LOCALIZADOS OS CAMPI;
- D) UMA FACULDADE AINDA EM FASE DE CONSTRUÇÃO, QUE TEM SUA ATUAÇÃO RESTRITA A SEGMENTOS ESPECÍFICOS DA SOCIEDADE;
- E) UMA FACULDADE QUE TEM ADOTADO POLÍTICAS DE EXPANSÃO NÃO ATRELADAS ÀS NECESSIDADES DA REGIÃO.

19- COMO VOCÊ DEFINIRIA A FACULDADE? \*

- A) UMA FACULDADE PREOCUPADA EM INTERAGIR COM A COMUNIDADE EXTERNA ATRAVÉS DE SUAS AÇÕES E ATIVIDADES DE EXTENSÃO VISANDO OFERECER SERVIÇOS À COMUNIDADE URBANA E RURAL;
- B) UMA FACULDADE COMPROMETIDA EM FORMAR PROFISSIONAIS PARA ATENDER ÀS NECESSIDADES DA COMUNIDADE REGIONAL;
- C) UMA FACULDADE COMPROMETIDA EM ATENDER ÀS NECESSIDADES DE DIFERENTES SEGMENTOS DA SOCIEDADE NAS CIDADES ONDE OS CAMPI ESTÃO LOCALIZADOS;
- D) UMA FACULDADE COMPROMETIDA COM O ENSINO PÚBLICO E DE QUALIDADE, MAS SEM PREOCUPAR-SE EM ATENDER AS NECESSIDADES LOCAIS E/OU REGIONAIS;
- E) UMA FACULDADE PREOCUPADA EM INTERAGIR COM A COMUNIDADE EXTERNA ATRAVÉS DA PUBLICIDADE E APOIO A EVENTOS;
- OUTRO

20 - QUANTO AOS SERVIÇOS PRESTADOS PELO SETOR DE TRANSPORTE DA FACULDADE, VOCÊ CONSIDERA QUE: \*

- A) SÃO DE EXCELENTE QUALIDADE. A FROTA DE VEÍCULOS E O ATENDIMENTO DO SEU CORPO TÉCNICO ATENDEM PLENAMENTE AS NECESSIDADES;
- B) SÃO DE QUALIDADE RAZOÁVEL. A FROTA DE VEÍCULOS É REDUZIDA, MAS O CORPO TÉCNICO É QUALIFICADO PARA ATENDER AS NECESSIDADES;
- C) SÃO DE QUALIDADE RAZOÁVEL. A FROTA DE VEÍCULOS É SUFICIENTE, MAS O CORPO TÉCNICO NÃO É QUALIFICADO PARA ATENDER AS NECESSIDADES;
- D) SÃO DE QUALIDADE RUIM. A FROTA DE VEÍCULOS É REDUZIDA E O CORPO TÉCNICO NÃO É QUALIFICADO PARA ATENDER AS NECESSIDADES;
- OUTRO

21- VOCÊ ADOTA ESTRATÉGIAS PEDAGÓGICAS PARA ESTIMULAR O PENSAMENTO CRÍTICO EM SUAS ATIVIDADES NA FACULDADE? EM CASO AFIRMATIVO, CITE APENAS UMA. \*

22- VOCÊ ACREDITA QUE AS POLÍTICAS ADOTADAS PELA FACULDADE TÊM CONTRIBUÍDO PARA A PRODUÇÃO DO CONHECIMENTO? JUSTIFIQUE SUA RESPOSTA. \*

QUESTIONÁRIO PARA EGRESSOS

1- VOCÊ ATUA COMO: \*

- A) FUNCIONÁRIO PÚBLICO
- B) FUNCIONÁRIO DE EMPRESA PRIVADA
- C) PROFISSIONAL LIBERAL
- D) EMPRESÁRIO
- OUTRO

2- A SUA ATUAÇÃO NO MERCADO DE TRABALHO INICIOU-SE: \*

- A) ANTES DE INGRESSAR NA GRADUAÇÃO;
- B) DURANTE A VIGÊNCIA DO CURSO DE GRADUAÇÃO;
- C) ATÉ 3 ANOS APÓS A CONCLUSÃO DO CURSO DE GRADUAÇÃO;
- D) APÓS 3 ANOS DA CONCLUSÃO DO CURSO DE GRADUAÇÃO;
- E) SOMENTE APÓS A CONCLUSÃO DA PÓS-GRADUAÇÃO;

3- SEU INGRESSO NO MERCADO DE TRABALHO FOI: \*

- A) NA ÁREA DE QUALIFICAÇÃO DO CURSO DE GRADUAÇÃO;
- B) NA ÁREA DE QUALIFICAÇÃO DO CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO;
- C) EM ÁREA AFIM À GRADUAÇÃO;
- D) EM ÁREA NÃO CORRELACIONADA COM A FORMAÇÃO ACADÊMICA OBTIDA NA FACULDADE;
- OUTRO

4- PARA O INGRESSO NO MERCADO DE TRABALHO, VOCÊ CONSIDERA QUE SEU CURSO DE GRADUAÇÃO: \*

- A) FOI FUNDAMENTAL PARA INGRESSO E ATUAÇÃO PROFISSIONAL;
- B) NÃO FOI FUNDAMENTAL, MAS FACILITOU O ACESSO PROFISSIONAL EM ÁREA CORRELATA;
- C) NÃO CONTRIBUIU PARA O INGRESSO NO MERCADO DE TRABALHO, MAS FOI FUNDAMENTAL PARA MINHA ATUAÇÃO PROFISSIONAL HOJE;
- D) NÃO CONTRIBUIU PARA O INGRESSO NO MERCADO DE TRABALHO E NÃO FACILITOU MINHA ATUAÇÃO PROFISSIONAL;
- OUTRO

5- O CURSO DE GRADUAÇÃO PROMOVEU: \*

- A) A SUA ASCENSÃO PROFISSIONAL E SOCIAL;
- B) APENAS SUA ASCENSÃO PROFISSIONAL;
- C) APENAS SUA ASCENSÃO SOCIAL;
- D) NÃO PROMOVEU ASCENSÃO PROFISSIONAL NEM ASCENSÃO SOCIAL;
- OUTRO

## ATO nº 12/2018

6- QUANTO A SUA ARTICULAÇÃO NO MEIO PROFISSIONAL: \*

- A) FOI FACILITADA PELA FORMAÇÃO OBTIDA NA FACULDADE;
- B) FOI FACILITADA PELA GRANDE ACEITAÇÃO DOS GRADUADOS NA FACULDADE EM SUA ÁREA;
- C) A FORMAÇÃO OBTIDA NA FACULDADE CONTRIBUIU, MAS NÃO FAVORECEU A SUA ARTICULAÇÃO NO MEIO PROFISSIONAL;
- D) A GRADUAÇÃO NA FACULDADE NÃO PROMOVEU NEM FACILITOU A SUA ARTICULAÇÃO NO MEIO PROFISSIONAL;
- OUTRO

7- QUANTO A SUA CONTRIBUIÇÃO PROFISSIONAL NA ÁREA DE ATUAÇÃO, VOCÊ CONSIDERA: \*

- A) EXCELENTE. SUA ATUAÇÃO É EFETIVA, RECONHECIDA E VALORIZADA NO AMBIENTE PROFISSIONAL;
- B) BOA. EMBORA CONTRIBUA EFETIVAMENTE NA SUA ÁREA PROFISSIONAL, A SUA CAPACIDADE NÃO É APROVEITADA INTEGRALMENTE;
- C) REGULAR. VOCÊ CONTRIBUI PROFISSIONALMENTE, MAS SUAS HABILIDADES NÃO SÃO RECONHECIDAS E VOCÊ É SUB-APROVEITADO NAS FUNÇÕES DESEMPENHADAS;
- D) RUIM. VOCÊ NÃO CONTRIBUI NA SUA ÁREA DE FORMAÇÃO PROFISSIONAL PORQUE ATUA EM ÁREA NÃO RELACIONADA;
- OUTRO

8- O MERCADO DE TRABALHO AINDA COMPORTA PROFISSIONAIS COM A SUA FORMAÇÃO ACADÊMICA (GRADUAÇÃO)? \*

- A) SIM. EXISTE GRANDE CARÊNCIA DE PROFISSIONAIS COM A MINHA FORMAÇÃO ACADÊMICA;
- B) SIM. EMBORA EXISTAM MUITOS PROFISSIONAIS COM A MINHA FORMAÇÃO, O MERCADO DE TRABALHO AINDA REQUER UM NÚMERO MAIOR DE GRADUADOS NA ÁREA;
- C) SIM. EXISTEM MUITOS PROFISSIONAIS ATUANDO NA ÁREA DE MINHA FORMAÇÃO APENAS EM ALGUMAS REGIÕES DO PAÍS E EM GRANDES CENTROS URBANOS;
- D) NÃO. EXISTE UM EXCESSIVO NÚMERO DE PROFISSIONAIS COM A MINHA FORMAÇÃO ACADÊMICA;
- OUTRO

9- QUANTO AO GRAU DE IMPORTÂNCIA PARA SUA ATUAÇÃO PROFISSIONAL, UM CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO É: \*

- A) IMPRESCINDÍVEL;
- B) MUITO IMPORTANTE;
- C) IMPORTANTE;
- D) POUCO IMPORTANTE;
- E) SEM NENHUMA IMPORTÂNCIA.

10- PARA UM BOM DESEMPENHO PROFISSIONAL O CURSO DE GRADUAÇÃO DEVE PRIORIZAR: \*

- A) O DOMÍNIO DE CONTEÚDOS ESPECÍFICOS;
- B) A CAPACIDADE DE RELACIONAR A TEORIA COM A PRÁTICA;
- C) A BUSCA DE INFORMAÇÕES CONTEXTUALIZADAS E ATUALIZADAS;
- D) A ARTICULAÇÃO ENTRE CONTEÚDOS ESPECÍFICOS E TEMAS CORRELACIONADOS;

## ATO nº 12/2018

OUTRO

11- A MAIOR CONTRIBUIÇÃO DO CURSO DE GRADUAÇÃO PARA SEU BOM DESEMPENHO PROFISSIONAL ESTEVE RELACIONADA COM: \*

- A) O DOMÍNIO DE CONTEÚDOS ESPECÍFICOS;
- B) O APROFUNDAMENTO TEÓRICO OBTIDO;
- C) A CAPACITAÇÃO NA ÁREA ESPECÍFICA DE ATUAÇÃO;
- D) A RELAÇÃO ESTABELECIDADA ENTRE A TEORIA E A PRÁTICA NAS DISCIPLINAS CURSADAS;
- OUTRO

12- A MAIOR DEFICIÊNCIA APRESENTADA PELO SEU CURSO DE GRADUAÇÃO ESTEVE RELACIONADA COM: \*

- A) A FALTA DE DOMÍNIO DE CONTEÚDOS BÁSICOS PELOS PROFESSORES;
- B) A FALTA DE EMBASAMENTO E APROFUNDAMENTO TEÓRICO;
- C) A FALTA DE CAPACITAÇÃO TÉCNICA NA PRÁTICA PEDAGÓGICA PELOS PROFESSORES;
- D) A FALTA DE ARTICULAÇÃO ENTRE A TEORIA E A PRÁTICA;
- OUTRO

13- COM RELAÇÃO À ESTRUTURA PEDAGÓGICA DO SEU CURSO DE GRADUAÇÃO NA FACULDADE: \*

- A) ATENDEU PLENAMENTE ÀS NECESSIDADES PARA FORMAÇÃO ADEQUADA. EXISTE EQUILÍBRIO ENTRE DISCIPLINAS DE FORMAÇÃO GERAL E FORMAÇÃO ESPECÍFICA NA PROPOSTA CURRICULAR DO CURSO;
- B) ATENDEU PARCIALMENTE ÀS NECESSIDADES PARA UMA FORMAÇÃO ADEQUADA. EMBORA EXISTA EQUILÍBRIO ENTRE AS DISCIPLINAS OFERECIDAS, A GRADE CURRICULAR ERA MUITO EXTENSA PARA O TEMPO PREVISTO PARA CONCLUSÃO DO CURSO;
- C) ATENDEU PRECARIAMENTE ÀS NECESSIDADES PARA UMA FORMAÇÃO ADEQUADA. A GRADE CURRICULAR ERA EXTENSA, E A DISTRIBUIÇÃO DAS DISCIPLINAS NÃO OBSERVAVA OS PRÉ-REQUISITOS NECESSÁRIOS PARA A INTEGRALIZAÇÃO DE CONTEÚDOS NECESSÁRIOS PARA UMA FORMAÇÃO ADEQUADA;
- D) NÃO ATENDEU ÀS NECESSIDADES PARA UMA FORMAÇÃO ADEQUADA. NÃO EXISTIU EQUILÍBRIO ENTRE DISCIPLINAS DE FORMAÇÃO GERAL E FORMAÇÃO ESPECÍFICA NA PROPOSTA CURRICULAR DO CURSO, E A GRADE ERA EXCESSIVAMENTE EXTENSA.;
- OUTRO

14- VOCÊ PARTICIPOU DE ATIVIDADES ACADÊMICAS COMPLEMENTARES DURANTE A REALIZAÇÃO DO CURSO? \*

15- SE A RESPOSTA DA QUESTÃO ANTERIOR FOR AFIRMATIVA, MARQUE A ALTERNATIVA QUE O CONTEMPLA:

- A) MONITORIA, PESQUISA, EXTENSÃO E EVENTOS EM OUTRAS INSTITUIÇÕES;
- B) MONITORIA, PESQUISA E EVENTOS EM OUTRAS INSTITUIÇÕES;
- C) APENAS MONITORIA E PESQUISA;
- D) APENAS MONITORIA;
- OUTRO

16- O MOTIVO PRINCIPAL QUE O(A) LEVOU A PARTICIPOU DAS ATIVIDADES ACADÊMICAS DURANTE A GRADUAÇÃO FOI:

- A) INTERESSE PESSOAL;

## ATO nº 12/2018

- B) ESTÍMULO DE PROFESSORES;
- C) ESTÍMULO DE COLEGAS;
- D) PROGRAMAS DE BOLSA OFERECIDOS PELA FACULDADE;
- OUTRO

17- AS DIFICULDADES ENCONTRADAS PARA PARTICIPAR DE OUTRAS ATIVIDADES ACADÊMICAS RELACIONARAM-SE A:

- A) FALTA DE TEMPO;
- B) FALTA DE INTERESSE PESSOAL;
- C) FALTA DE OPORTUNIDADES;
- D) FALTA DE RECURSOS FINANCEIROS;
- OUTRO

18- O CURSO QUE VOCÊ FREQUÊNTOU NA FACULDADE CORRESPONDEU ÀS SUAS EXPECTATIVAS: \*

- A) SIM, PLENAMENTE;
- B) SIM, MAS PARCIALMENTE;
- C) SIM, MAS APENAS SOB A PERSPECTIVA DE OBTER UM TÍTULO;
- D) NÃO;
- OUTRO

19- VOCÊ RECOMENDARIA O CURSO QUE FREQUÊNTOU A UM AMIGO OU FAMILIAR? \*

AVALIE, ATRIBUINDO NOTAS DE 1 A 5, SENDO 1 O VALOR MÍNIMO E 5 O MÁXIMO, ÀS QUESTÕES A SEGUIR, TODAS RELACIONADAS COM A FACULDADE E O CURSO. CASO NÃO TENHA CONDIÇÕES DE RESPONDER A ALGUMA QUESTÃO, ESCOLHA A OPÇÃO "BRANCO".

1. FLUXO DE COMUNICAÇÃO DA FACULDADE COM A COMUNIDADE EM QUE VOCÊ ESTÁ INSERIDO. \*
2. FORMAS DE SOCIALIZAÇÃO DO CONHECIMENTO PRODUZIDO NA FACULDADE PARA A COMUNIDADE. \*
3. QUALIDADE DOS SERVIÇOS PRESTADOS PELA FACULDADE. \*
4. IMPORTÂNCIA DA ATUAÇÃO DA FACULDADE PARA A COMUNIDADE. \*
5. SATISFAÇÃO DA COMUNIDADE COM A ATUAÇÃO DA FACULDADE. \*
6. IMPACTO DA PRODUÇÃO ACADÊMICA, CIENTÍFICA, TECNOLÓGICA E CULTURAL NO DESENVOLVIMENTO REGIONAL. \*
7. O CURSO DE GRADUAÇÃO REALIZADO. \*
8. O CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO REALIZADO. \*

QUESTIONÁRIO PARA FUNCIONÁRIO ADMINISTRATIVO

AO INGRESSAR NA FACULDADE SEU NÍVEL DE ESCOLARIDADE ERA: \*

- PRIMEIRO GRAU COMPLETO
- SEGUNDO GRAU INCOMPLETO
- SEGUNDO GRAU COMPLETO
- TERCEIRO GRAU INCOMPLETO
- TERCEIRO GRAU COMPLETO

O SEU NÍVEL MUDOU APÓS INGRESSAR NA FACULDADE? \*

- SIM, JÁ CONCLUI OS ESTUDOS.
- SIM, MAS PERMANEÇO ESTUDANDO;
- NÃO INTERROMPI OS ESTUDOS POR INCOMPATIBILIDADE DO HORÁRIO;
- NÃO, PERMANEÇO NO MESMO NÍVEL DE ESCOLARIDADE POR OPÇÃO;
- OUTRO

VOCÊ ASCENDEU NO PLANO FUNCIONAL NA FACULDADE? \*

- SIM, A MINHA ASCENSÃO FOI CONDICIONADA A EXPERIÊNCIA ADQUIRIDA;
- SIM, A MINHA ASCENSÃO FOI CONDICIONADA A MUDANÇA NO NÍVEL DE ESCOLARIDADE;
- SIM, A MINHA ASCENSÃO FOI CONDICIONADA A VINCULAÇÕES POLÍTICAS INTERNAS;
- NÃO, POSSUO POUCO TEMPO DE ATUAÇÃO NA FACULDADE;
- NÃO, FACULDADE NÃO DISPÕE DE PLANO FUNCIONAL PARA SEU CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO.

O EMPREGO NA FACULDADE LHE PROPORCIONA: \*

- SATISFAÇÃO PESSOAL;
- AUMENTO DE PODER AQUISITIVO;
- CREDIBILIDADE NO COMÉRCIO;
- FACILIDADE DE ACESSO E ACEITAÇÃO EM DIFERENTES SETORES DA SOCIEDADE;
- ADMIRAÇÃO DE VIZINHOS E AMIGOS;
- OUTRO

VOCÊ PERMANECE NA FACULDADE PORQUE: \*

- A FACULDADE OFERECE SALÁRIOS COMPATÍVEIS COM A FUNÇÃO EXERCIDA;
- A FACULDADE OFERECE BOAS CONDIÇÕES DE TRABALHO;
- A FACULDADE OFERECE POSSIBILIDADES DE ASCENSÃO FUNCIONAL;
- A FACULDADE OFERECE ESTABILIDADE NO EMPREGO;
- A FACULDADE É A ÚNICA INSTITUIÇÃO NA REGIÃO QUE OFERECE POSSIBILIDADES DE REALIZAÇÃO PROFISSIONAL.

## ATO nº 12/2018

A MAIOR DIFICULDADE PARA O SEU DESEMPENHO FUNCIONAL NA FACULDADE ESTÁ RELACIONADA À: \*

- FALTA DE COMUNICAÇÃO E ARTICULAÇÃO ENTRE OS DISTINTOS SETORES ADMINISTRATIVOS;
- FALTA DE COMUNICAÇÃO E ARTICULAÇÃO ENTRE OS SETORES ADMINISTRATIVOS E ACADÊMICOS;
- A AUSÊNCIA DE PLANEJAMENTO DAS METAS E AÇÕES A SEREM CUMPRIDAS POR PARTE DAS COORDENAÇÕES;
- AUSÊNCIA DE CONDIÇÕES ADEQUADAS DE TRABALHO (MATERIAIS E RECURSOS HUMANOS);
- OUTRO

VOCÊ CONSIDERA QUE SEU PAPEL NA FACULDADE CORRESPONDE: \*

- AO DE APENAS EXECUTAR AS ATIVIDADES JÁ ESTABELECIDAS PELO CARGO QUE OCUPA;
- AO DE CONTRIBUIR PARA A EXECUÇÃO DE AÇÕES PLANEJADAS PELO SETOR;
- AO DE CUMPRIR O PAPEL DE SERVIDOR PÚBLICO;
- AO DE CONTRIBUIR PARA A MELHORIA DOS SERVIÇOS PRESTADOS PELA INSTITUIÇÃO;
- OUTRO

QUANTO AO SEU DESEMPENHO E PRODUTIVIDADE: \*

- VOCÊ CONSIDERA QUE É MUITO PRODUTIVO PORQUE A FACULDADE APROVEITA AS HABILIDADES INDIVIDUAIS DO SERVIDOR;
- VOCÊ CONSIDERA QUE É PRODUTIVO, MAS PODERIA SER MAIS BEM APROVEITADO SE SUAS HABILIDADES INDIVIDUAIS FOSSEM OBSERVADAS;
- VOCÊ CONSIDERA QUE É RAZOAVELMENTE PRODUTIVO PORQUE SEUS CONHECIMENTOS NÃO SÃO TOTALMENTE APROVEITADOS NO SETOR QUE ATUA;
- VOCÊ CONSIDERA QUE É RAZOAVELMENTE PRODUTIVO PORQUE NO SEU SETOR DE TRABALHO EXISTEM POUCOS FUNCIONÁRIOS;
- VOCÊ CONSIDERA QUE SUA PRODUTIVIDADE É BAIXA PORQUE VOCÊ ATUA EM UM SETOR INADEQUADO PARA EXERCER SEU POTENCIAL E OS CONHECIMENTOS QUE POSSUI;
- OUTRO

QUANTO AO DESEMPENHO E PRODUTIVIDADE DE SEUS COLEGAS: \*

- A MAIORIA DOS SEUS COLEGAS TEM UM BOM DESEMPENHO E PRESTAM UM BOM SERVIÇO A FACULDADE;
- APENAS UMA MINORIA DOS COLEGAS TEM UM BOM DESEMPENHO PORQUE A FACULDADE NÃO OFERECE CONDIÇÕES ADEQUADAS PARA O DESEMPENHO DAS FUNÇÕES EXERCIDAS;
- APENAS UMA MINORIA DOS COLEGAS TEM UM BOM DESEMPENHO PORQUE A FACULDADE NÃO OFERECE CONDIÇÕES ADEQUADAS PARA O DESEMPENHO DAS FUNÇÕES EXERCIDAS;
- OS SERVIÇOS PRESTADOS PELOS COLEGAS SÃO DIFÍCEIS DE AVALIAR PORQUE EXISTE UMA GRANDE INSTABILIDADE NO QUADRO PESSOAL DA FACULDADE;
- O DESEMPENHO E A PRODUTIVIDADE DOS SERVIDORES SÃO PREJUDICADOS E DE PRODUTIVIDADE RAZOÁVEL PORQUE EXISTE UM EXCESSO DE TAREFAS A REALIZAR EM DIFERENTES SETORES DE FACULDADE;
- OUTRO

QUANTO À SUA PARTICIPAÇÃO NOS PLANOS DE GESTÃO DA FACULDADE: \*

- VOCÊ TEM CONHECIMENTO E PARTICIPA ATIVAMENTE DOS PLANOS DE GESTÃO;

## ATO nº 12/2018

- VOCÊ TEM CONHECIMENTO, MAS NÃO PARTICIPA ATIVAMENTE DOS PLANOS DE GESTÃO;
- VOCÊ NÃO TEM CONHECIMENTO INTEGRAL DOS PLANOS DE GESTÃO, MAS APRESENTA SUGESTÕES QUE CONTRIBUEM PARA MELHORAR A QUALIDADE DOS SERVIÇOS PRESTADOS NO SEU SETOR;
- VOCÊ APRESENTA SUGESTÕES PARA MELHORAR OS SERVIÇOS PRESTADOS PELO SETOR, MAS NORMALMENTE NÃO SÃO CONSIDERADOS NOS PLANOS DE GESTÃO;
- VOCÊ NÃO TEM CONHECIMENTO DE EXISTÊNCIA DE PLANOS DE GESTÃO NA FACULDADE
- OUTRO

QUANTO ÀS RELAÇÕES INTER-PESSOAIS NO SETOR QUE VOCÊ TRABALHA: \*

- SÃO MUITO BOAS E INEXISTEM CONFLITOS NA EQUIPE DE TRABALHO;
- SÃO RAZOÁVEIS PORQUE NA EQUIPE DE TRABALHO EXISTEM COLEGAS DIFÍCEIS DE LIDAR;
- SÃO RAZOÁVEIS PORQUE O COORDENADOR DO SETOR NÃO ACOMPANHA DIARIAMENTE OS TRABALHOS E NÃO CONVIVE DIRETAMENTE COM A EQUIPE;
- SÃO RUINS. EXISTEM CONFLITOS PERMANENTES ENTRE OS MEMBROS DA EQUIPE E O COORDENADOR É MUITO AUSENTE;
- OUTRO

COM RELAÇÃO AOS PLANOS DE CAPACITAÇÃO E APERFEIÇOAMENTO NA FACULDADE:

- A FACULDADE ESTIMULA E CONTRIBUI DE FORMA DECISIVA NA CAPACITAÇÃO DE SEUS FUNCIONÁRIOS;
- A FACULDADE NÃO DISPÕE DE PROGRAMAS DE APERFEIÇOAMENTO INTERNO, MAS ESTIMULA O APERFEIÇOAMENTO DE SEUS FUNCIONÁRIOS EXTERNAMENTE;
- TENHO CONSEGUIDO POR INICIATIVA PRÓPRIA BUSCAR CAPACITAÇÃO PROFISSIONAL, POIS A FACULDADE CONTRIBUIU POUCO;
- TENHO PROCURADO ME CAPACITAR PROFISSIONALMENTE, MAS ATÉ O MOMENTO A FACULDADE EM NADA CONTRIBUIU PARA MEU APERFEIÇOAMENTO PROFISSIONAL;
- OUTRO

QUANTO AO NÍVEL DE MOTIVAÇÃO DOS FUNCIONÁRIOS DA FACULDADE:

- A GRANDE MAIORIA DOS FUNCIONÁRIOS MOSTRA-SE MUITO MOTIVADA NAS FUNÇÕES;
- SOMENTE AQUELES QUE OCUPAM CARGOS DE CHEFIA SÃO MOTIVADOS NO TRABALHO;
- EMBORA SATISFEITOS COM O TRABALHO NÃO EXISTE GRANDE MOTIVAÇÃO ENTRE OS FUNCIONÁRIOS DA FACULDADE;
- A GRANDE MAIORIA DOS FUNCIONARIAS ESTÁ DESMOTIVADA PORQUE NÃO EXISTE UM PROGRAMA DE VALORIZAÇÃO DOS FUNCIONÁRIOS NA FACULDADE;
- OUTRO

COM RELAÇÃO AOS SERVIÇOS TERCEIRIZADOS NA FACULDADE, VOCÊ CONSIDERA QUE

- SÃO MUITO IMPORTANTES PORQUE TRAZEM PARA A FACULDADE QUALIDADE NOS SERVIÇOS PRESTADOS SEM CUSTOS ALTOS COM A SUA MANUTENÇÃO;
- SÃO IMPORTANTES PORQUE FACILITAM O APERFEIÇOAMENTO DO PESSOAL E EVITANDO VÍCIOS E OUTRAS DIFICULDADES CONDICIONADAS PELA CONVIVÊNCIA;

## ATO nº 12/2018

- A TERCEIRIZAÇÃO É UMA PRÁTICA RAZOÁVEL PORQUE CONTRIBUI PARA UMA MELHOR PRESTAÇÃO DOS SERVIÇOS ESPECIALIZADOS, NO ENTANTO, DEVERIA SER USADA APENAS POR ALGUNS SETORES DA FACULDADE;
- A TERCEIRIZAÇÃO NÃO DEVERIA SER USADA NA FACULDADE PORQUE A FALTA DE VINCULO ENTRE OS TRABALHADORES QUE ATUAM CONJUNTAMENTE CRIA SITUAÇÕES DE DESIGUALDADE E INSATISFAÇÃO;
- A TERCEIRIZAÇÃO DEVERIA SER EVITADA NA FACULDADE PORQUE ESTA PRATICA ENFRAQUECE A ESTRUTURA FUNCIONAL DA INSTITUIÇÃO E A CATEGORIA DOS SERVIDORES.
- OUTRO

QUANTO AO ESPAÇO FÍSICO DA FACULDADE VOCÊ CONSIDERA QUE: \*

- É ADEQUADO E SATISFATÓRIO PARA O DESEMPENHO DAS ATIVIDADES E AÇÕES PROPOSTAS PELA INSTITUIÇÃO;
- ATENDE PARCIALMENTE ÀS NECESSIDADES, MAS TEM MELHORADO NOS ÚLTIMOS ANOS;
- NÃO TEM ACOMPANHADO ÀS NECESSIDADES ATUAIS PARA A PRESTAÇÃO DE UM BOM SERVIÇO E PRECISA MELHORAR URGENTEMENTE;
- OUTRO

QUANTO À ESTRUTURA ADMINISTRATIVA NA FACULDADE, VOCÊ CONSIDERA QUE: \*

- É MUITO BOA E COM O PROCESSO DE INFORMATIZAÇÃO TORNOU-SE ÁGIL E TRANSPARENTE;
- É BOA, MAS A CENTRALIZAÇÃO DOS SETORES DECISÓRIOS EM UM ÚNICO CAMPUS DIFICULTA E REDUZ A QUALIDADE DOS SERVIÇOS INTERNOS (BUROCRACIA ACENTUADA);
- É RAZOÁVEL. A ESTRUTURA MULTI-CAMPI E A CENTRALIZAÇÃO DOS EXECUTIVOS EM UM CAMPUS, RETARDAM AÇÕES PREVISTAS E DIMINUI A PRODUTIVIDADE PARA OS SETORES ADMINISTRATIVOS E ACADÊMICOS DA INSTITUIÇÃO;
- A ESTRUTURA ADMINISTRATIVA É RUIM E MAL APROVEITADA, ALÉM DE EXTREMAMENTE BUROCRÁTICA DIFICULTANDO A QUALIDADE DOS SERVIÇOS NA FACULDADE;
- OUTRO:

COMO VOCÊ DEFINIRIA A FACULDADE? \*

- UMA FACULDADE PREOCUPADA EM INTERAGIR COM A COMUNIDADE EXTERNA ATRAVÉS DE SUAS AÇÕES E ATIVIDADES DE EXTENSÃO VISANDO OFERECER SERVIÇOS À COMUNIDADE URBANA E RURAL;
- UMA FACULDADE COMPROMETIDA EM FORMAR PROFISSIONAIS PARA ATENDER AS NECESSIDADES DA COMUNIDADE REGIONAL;
- UMA FACULDADE COMPROMETIDA EM ATENDER AS NECESSIDADES DE DIFERENTES SEGMENTOS DA SOCIEDADE ONDE OS CAMPI ESTÃO LOCALIZADOS;
- UMA FACULDADE COMPROMETIDA COM ENSINO PÚBLICO E DE QUALIDADE, MAS SEM PREOCUPAR-SE EM ATENDER AS NECESSIDADES LOCAIS E/OU REGIONAIS;
- UMA FACULDADE PREOCUPADA EM INTERAGIR COM A COMUNIDADE EXTERNA ATRAVÉS DA PUBLICIDADE E APOIO A EVENTOS;
- OUTRO

QUANTO AOS EQUIPAMENTOS E OUTROS MATERIAIS: \*

- SÃO DE BOA QUALIDADE E EXISTEM EM NÚMERO SUFICIENTE PARA ATENDER AS NECESSIDADES;
- SÃO DE BOA QUALIDADE, MAS EXISTEM EM NÚMERO INSUFICIENTE PARA ATENDER AS NECESSIDADES;

## ATO nº 12/2018

- EMBORA EXISTAM EM GRANDE NÚMERO SÃO DE PÉSSIMA QUALIDADE E DIFICULTAM O BOM ANDAMENTO DAS ATIVIDADES;
- SÃO DE QUALIDADE RUIM E EXISTEM EM NÚMERO REDUZIDO, DIFICULTANDO O TRABALHO DIÁRIO;
- OUTRO

QUANTO AOS SERVIÇOS PRESTADOS PELO SETOR DE TRANSPORTE DA FACULDADE, VOCÊ CONSIDERA QUE: \*

- SÃO DE EXCELENTE QUALIDADE. A FROTA DE VEÍCULOS E O ATENDIMENTO DO SEU CORPO TÉCNICO ATENDEM PLENAMENTE AS NECESSIDADES;
- SÃO DE QUALIDADE RAZOÁVEL. A FROTA DE VEÍCULOS É REDUZIDA , MAS O CORPO TÉCNICO É QUALIFICADO PARA ATENDER AS NECESSIDADES;
- SÃO DE QUALIDADE RAZOÁVEL. A FROTA DE VEÍCULOS É SUFICIENTE, MAS O CORPO TÉCNICO NÃO É QUALIFICADO PARA ATENDER AS NECESSIDADES;
- SÃO DE QUALIDADE RUIM. A FROTA DE VEÍCULOS É REDUZIDA E O CORPO TÉCNICO NÃO É QUALIFICADO PARA ATENDER AS NECESSIDADES;
- OUTRO

